

2021 年度

**连城县城关第二中心小学
单位预算**

目录

第一部分单位概况·····	01
一、单位主要职责·····	01
二、单位预算单位构成·····	01
三、单位主要工作任务·····	02
第二部分 2021 年度单位预算表·····	20
一、收支预算总表·····	20
二、收入预算总表·····	21
三、支出预算总表·····	22
四、财政拨款收支预算总表·····	23
五、一般公共预算拨款支出预算表·····	24
六、政府性基金拨款支出预算表·····	24
七、一般公共预算支出经济分类情况表·····	25
八、一般公共预算基本支出经济分类情况表·····	25
九、一般公共预算“三公”经费支出预算表·····	28
十、单位专项资金管理清单目录·····	28

第三部分 2021 年度单位预算情况说明… …	29
一、预算收支总体情况……………	29
二、一般公共预算拨款支出情况……………	29
三、政府性基金预算拨款支出情况……………	29
四、财政拨款预算基本支出情况……………	29
五、一般公共预算“三公”经费支出情况……………	30
六、预算绩效目标情况……………	30
七、其他重要事项说明……………	31
第四部分名词解释……………	31

第一部分单位概况

2021 年连城县城关第二中心小学单位预算经县十七届人大六次会议审议通过，按照《连城县人民政府关于深入推进预决算公开工作的通知》要求，现将我单位 2021 年单位预算说明如下：

一、单位主要职责

连城县城关第二中心小学的主要职责是：

（一）贯彻执行国家有关教育工作的法律法规、方针政策，并组织实施。

（二）统筹小学幼儿园教育事业发展，研究制订小学幼儿教育事业发展规划和年度计划，指导、协调发展规划和年度计划的实施；制订学校教育发展规划，检查、督促规划落实；负责小学幼儿园教育基本信息的统计、分析和发布；统筹指导民办幼儿园工作。

（三）负责实施小学幼儿园教育，推进义务教育均衡发展，促进教育公平；落实国家教育惠民政策，负责学生资助工作；综合管理全幼儿教育、特殊教育、少数民族教育、成人文化技术教育和扫除文盲等工作；指导基础教育课程改革和教学管理，推动素质教育的全面实施。

（四）完成上级政府交办的其他事项。

二、单位预算单位基本情况

从预算单位构成看，连城县城关第二中心小学包括 1 个事业单位，其中：列入 2021 年单位预算编制范围的单位详细情况见下表：

单位名称	经费性质	人员编制数	在职人数
连城县城关第二中心小学	财政核拨	73	73

三、单位 2021 年主要工作任务

【指导思想】

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，遵循“尚雅育德 启智增慧”的办学理念，围绕“为学生高雅与智慧的幸福人生奠基”的办学宗旨和“打造雅智教育品牌 创建全县一流、全市领先、全省知名的窗口示范学校”的办学目标，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，不断深化教育改革与创新，落实立德树人根本任务，全面细致地做好疫情防控常态化工作，扎实开展“教师队伍建设年”活动，稳步推进“雅智教育”品牌建设步伐，为我校“十四五”发展开好局、起好步，努力把学校办成师生高素质、教育高质量、文化高品位的具有较高社会声誉的品牌学校，让城关二小雅智教育之花“香飘”校园、“香飘”连城、“香飘”闽西。

【总体目标】

努力把学校办成“高雅、智慧”的学习型组织，为社会主义建设事业培养志高文雅、智学笃行的雅智少年，塑造敬业儒雅、精研智教的雅智教师，打造德才兼育、雅智双兴的“雅智教育”品牌，实现高质量发展，使学校成为龙岩市具有一定先行效应，叫得响、传得开的窗口示范学校，办好人民满意的学校。

【具体目标】

1. 新冠肺炎疫情防控目标

建立健全疫情防控常态化工作体系，切实加强组织领导，压实防疫责任，全面细致做好开学准备工作，严格做好开学后的防疫工作，

有序开展教育教学工作，为师生筑起一道坚固的抗疫防线，确保进入校园的每一名师生都安全健康。加强生命安全、心理健康教育和疫情防控知识的宣传教育，涵养师生爱党爱国爱社会主义的情怀和担当，增强“生命至上、健康第一”的理念，强化心理疏导，提高疫情防控意识和能力。

2. 队伍建设目标

加强干部队伍建设，努力打造一支“雅正勤廉”的现代学者型干部队伍；深入实施“锻造名师策略”，强化落实“青蓝工程”，建立教师培养“导师制”，加强校本研修，大力开展教师岗位练兵活动和青年教师、名优教师的培养，扎实开展“四争当四考评”活动，让管理干部和教师在自己具体的工作岗位上得到有效的专业发展，定向培养，积极锤炼一支敬业儒雅、精研智教的雅智教师队伍；严格计生管理，确保计生率、晚婚率、节育措施及时到位率、“双查”及时率均达到100%。

3. 德育工作目标

以现代教育思想和学校办学理念为指导，坚持育人为本，德育为先，全面贯彻落实《中小学德育工作指南》的要求，持续深入开展文明校园创建活动，完善德育工作体系，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，修订符合新课程理念的教育评价制度，深入学习宣传贯彻《中小学教育惩戒规则》，强化党史学习教育和红色教育实践活动，全面加强思政课改革创新和劳动教育，完善德育基础设施，充分利用当地资源，打造“知行合一、雅智相成”的德育文化。

4. 教学工作目标

以实施“教育质量提升工程”为中心，全面贯彻落实国家和省关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的意见和措施，坚决贯彻“双减”政策，完善校内联合视导制度，切实抓好教学常规管理，做好线上教学与线下教学的有机衔接，加强教学质量的监控，把培优帮困工作落实到课堂教学之中，切实减轻学生的作业负担和校外培训负担，提高课后服务水平，全面提高教学质量，各学科平均分、及格率和优秀率名列我县前茅。

以课改为重点，以“聚焦核心素养 构建雅智课堂”为科研主题，加强微型科研，抓好科研和课改的结合，打造务实的教研文化，全力研究雅智课堂和精准教学的教学思想、实施策略和评价标准，构建符

合时代发展要求和具有特色的课堂教学体系。针对实际，加强线上教学和微课制作的研究，提高教学的有效性。

加强实验教学的研究，开齐开足实验课，大力提高实验教学效益。

贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，积极推进“互联网+教育”，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动和机制创新的基本方针，建立健全教育信息化可持续发展机制，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，实现更加开放、更加适合、更加人本、更加平等、更加可持续的小学教育。

学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，树立科学的教育发展观和人才成长观，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，完善科学的教师和学生评价体系。

5. 事业发展工作目标

进一步贯彻落实学籍管理制度，实行阳光招生和阳光编班，严格学生异动手续，确保学前三年入园率 98%以上，小学入学率 100%，辍学率为 0，残儿入学率、按时毕业率、文盲率等指标达到上级要求。

6. 体、卫、艺管理工作目标

牢固树立“健康第一”的思想，认真贯彻《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校艺术教育工作的意见》和《学校卫生工作条例》，抓好体育、卫生常规工作的管理，认真开展阳光体育运动，突出篮球、啦啦操、象棋、武术的特色项目训练与提升，狠抓近视、常见病防治，增强学生终身体育和自我保健的意识，提高运动技术水平，掌握一至两项体育运动技能，培养良好的卫生习惯；完善艺术团队的队伍建设，普及与提高相结合，突出正乐雅诵、拉丁舞、声乐等特色项目训练，让学生掌握一至两项艺术特长，力争在各级比赛中再创佳绩。

7. 后勤、保卫工作目标

立足于环境育人、服务育人，规范财务财产管理、校园管理，加大创建绿色学校力度，严格落实学生资助政策，多方筹措资金，大力改善办学条件；加快推进城西园新园和北城小学工程建设，扩大办园规模，提高公办园的覆盖率；加强图书仪器设备、专用教室的规范化管理，提高现有资源的使用率；创建“安全标准化学校”，加强安全工

作与周边环境的综合治理，杜绝一切不安全因素，防止事故的发生。

【主要工作措施】

一、实施“管理创新策略”，实行卓雅睿智、刚柔相济的雅智管理

1.彰显特色，稳步推进“雅智教育”品牌建设步伐

(1) 雅智教育的内涵

雅智教育就是遵循“尚雅育德 启智增慧”的教育理念，以营造雅智的物质环境和文化生活为途径，以塑造文雅的气质和人生智慧为己任，从雅心、雅行、雅趣、智学、智动、智创六个涵盖学生德智体美劳全面发展的维度，培育雅智学子，为学生高雅与智慧的幸福人生奠基的教育。所谓“雅智教育”，就是以雅智之师育雅智之人，倡导“以雅育雅 以智启智”的教育方法和“三主体”的育人模式（即在教育教学中以学生为主体，在学校管理中以教师为主体，在校外教育中以家长为主体）。

(2) 雅智教育的实施途径

雅智教育的实施途径，包括营造精致优雅、书香启智的雅智环境，实行卓雅睿智、刚柔相济的雅智管理，打造知行合一、雅智相成的雅智德育，创设雅智双兴、个性发展的雅智课程，建构乐学行雅、情智交融的雅智课堂，造就敬业儒雅、精研智教的雅智教师，培养尊师重教、和雅智育的雅智家长，培育志高文雅、智学笃行的雅智少年。

2.依法治校，提升科学管理能力

深入学习贯彻教育法律法规和教育主管部门的要求，结合本校实际，不断完善《学校章程》，修订《办学行动纲领》，研制学校“十四五”发展规划，认真落实《学校教职工代表大会规定》，加强家长委员会建设，加快学校内部管理体制变革，努力建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

3.刚柔相济，建立科学的管理机制

(1) 加强民主治校

首先，充分发挥党组织、工会、少先队等职能，运用座谈会、校长信箱等方式搭建学校、教师和学生互相沟通与交流的平台；其次，学校的干部任免、人事调配、职称评聘、经费开支、考核评估、绩效工资分配等重大事项都通过学校行政会研究讨论，进行民主决策；第三，坚持校务公开，通过会议座谈、公开栏、简报等多种形式途径，及时地将学校发展变化中的最新信息作及时公布，增加学校教育教学

及管理的透明度。

(2) 突出制度管理

根据学校不断变化的情况，健全、完善和修订学校行政、德育、教学、安全、后勤和社会服务等方面的一系列规章制度，规范办事程序，使责权到人，督导到位，运行有序，上下畅通，努力实现学校管理运行机制的科学化、制度化、规范化和法制化。

(3) 彰显人文关怀

首先，要关心教师。一是关心教师的精神生活，校长经常找教师谈心，了解教师的心理状况，客观公正地评价教师的工作，为教师幸福社团配备各项活动设施丰富课余生活，对上进心强、工作努力、素质良好的教师选派参加各级骨干教师培训、学科教材培训和外出听课，并在重要节日通过发送短信给教师带去诚挚的祝福和问候，开展丰富多彩的文体活动提高教师的幸福感，给予教师人文化的关怀，使教师身心更加愉悦，精神更加饱满。二是关心教师物质生活，依法为教师谋利益，关注教师工资的正常增长和各种保险及住房公积金的交纳情况，不断提升教师经济待遇。三是关心教师的家庭生活，帮助解决困难，及时调解矛盾，对家庭特困教师学校给予适当补助，对重病教师发动全体师生和社会各界献爱心捐资扶助。

其次，要关爱学生。教师关爱每一位学生的学习，使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法；关爱每一位学生的成长，使学生养成良好的锻炼习惯，形成健康的心理和人格；关爱每一位学生的生活，使每一位学生都能体会到学校、集体和社会的温暖。建立助学制度，对学习优秀和家庭困难的学生发放助学金激励扶持。

4. 结队帮扶，建立特殊学生关爱机制

全面建立特殊学生的档案，有效落实“代理家长”制度，建立亲情电话，积极开展特殊学生心理辅导，以真情温暖特殊学生的心田。组织党员、干部、教师、爱心人士及社会各界帮扶特殊学生，从经济上给予扶助，心理上给予关爱，生活上给予关心，学习上给予帮助，从而切实关心每一个青少年学生健康成长。

5. 多措并举，构建和谐的家庭、学校、社区合作关系

(1) 健全学校家长委员会工作制度，从学校、年段、到各班级都组建家长委员会，并建立微信群，共同关注学生、班级、学校重大活动事项，并举办家长学校，指导家教方法，形成合力，做好育人工作。

每学期各年段、各班级至少召开一次家长会和家长开放日，还邀请家长、社区代表开展由学校少先队组织的“家长进课堂”、“假日小队”、“小记者”等活动。

(2) 建立行风监督小组，聘请人大代表、村干部、家长代表、退休教师等利益相关者对学校工作进行监督，参与学校管理。组织少先队员参加各种社区活动，把学校教育向社区拓展，把少先队员组织到社区、运用丰富多彩的形式，在社区青少年中开展“相伴国学经典 传承中华文明”等读书活动及暑假社会实践活动，营造有利于青少年健康成长的良好氛围，形成学校重视组织、社区协调配合的良好局面。

(3) 在客家文化公园建立学校德育实践基地，不断争取镇教育促进会加大对我校奖教助学资金投入力度，成立学校教育理事会，充分利用社会资源和社会力量帮助解决学校发展重难点问题，支持学校改革发展。

(4) 建立课余开放体育文化设施管理制度，免费在节假日和放学后对未成人及社区居民开放文体设施和活动场所，有效服务社区居民。

(5) 持续开展课后服务工作，解决家长接送孩子的困难问题，切实提高课后服务水平。

6. 落实《义务教育学校校长专业标准》，强化领导班子建设

学校正副校长要将《专业标准》作为自身专业发展的基本准则，科学制定自我专业发展规划，每学年制订实施方案，不断增强专业发展自觉性，提升开展学校管理实践的创新性，努力使自己成为教育教学和学校管理的专家。

二、实施“环境育人策略”，营造精致优雅、书香启智的雅智环境

1. 建设校园标志性景观

在学校前操场，建设“雅智园”，前面以精巧别致的文化石为主体，正面镌刻“雅智”二字，后面为志高文雅、智学笃行的雅智少年的石雕，周围辅以精致的假山石、清澈的流水和雅致的花木，与右边的雅智教育理念文化墙相呼应，凸现校园文化的主题。

2. 打造“诗情画意”的墙面文化

在学校建筑物的显著位置张挂“为学生高雅与智慧的幸福人生奠基”“打造雅智教育品牌 成就闽西教育精品”“尚雅育德 启智增慧”“德才兼育 雅智双兴”“以雅育雅 以智启智”、校训、三风等宣传标语，在教学楼走廊张挂图文并茂的经典诗文、读书格言、学生书画作品等，

让每一堵墙都散发着浓浓的书香气息和丰富的雅智文化内涵。

3. 开辟丰富多彩的长廊文化

在教学楼楼梯间和走廊上设置雅文化和智文化两个特色鲜明、内容丰富的文化长廊将雅智教育的理念和雅智少年的精神展现得淋漓尽致，让雅智文化气息弥漫在校园的每一个角落，将校园装点得精彩纷呈，赏心悦目。

4. 合理调整布置校园绿化

将清纯高雅的兰花确定为校花，根据本校地理特点，采取建筑和绿化同步，先绿后美的办法绿化校园环境，在校园内广泛种植清香怡人的兰花、清新雅致的花木等体现雅智文化精神的花木，凸现校园文化特色。

5. 精心布置班级环境

各教室和专用室的环境布置凸显品牌文化主题，黑板报的名称和内容突出“雅智教育”的特点，科学设置“书香园地”“班级图书角”“雅苑芬芳”等栏目，各文化板块的布置以兰花和书本等作为底色和图案。

6. 处处渗透品牌文化

将学校各幢功能建筑分别以“雅行楼”“智学楼”“雅智楼”等命名，校园各个角落设置造型别致、特色鲜明的书吧，宣传栏体现“学校荣誉”“雅苑之星”“雅智教师风采”等内容，办公通信用品、校服、校本课程等印上品牌标志，将学校的品牌精神内涵、价值追求通过形象符号传达给学校师生以及社会大众。

三、实施“以德为先策略”，打造知行合一、雅智相成的雅智德育

1. 构建“人人育德，德育人人”的道德教育框架

全面贯彻落实《中小学德育工作指南》的要求，完善德育工作体系，认真制定德育工作实施方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》《城关二小学生一日常规》《雅智少年形象标准》《雅行规范》为抓手，不断完善德育工作长效机制，持续深入文明学校创建活动，构建“人人育德，德育人人”的道德教育框架，采取“三、三、三、四”的策略，即教育途径以“三个为主”（即晨会课为主渠

道、课堂教学为主阵地、学校、家庭、社会三结合为主网络),过程管理注意把握好“三个关键期”(一是期初学生入学教育。利用一个月的时间,重点落实《中小学生守则》《城关二小学生一日常规》《雅行规范》和学校规章制度的要求;二是期中,配合重大节日活动,及时抓住国家发生的大事契机,渗透德育教育;三是期末全校进行综合评比,鼓励先进,增强争先创优意识),教育活动突出“三个性”(即时代性、实践性、渗透性),坚持“四注意”(即注意贴近学生的生活、贴近学生的实际、贴近学生的认识能力,注意同学校四项评比工作、少先队宣传工作、落实五有五无工作结合起来,注意根据学生年龄特点做到教育内容具体形象、教育形式灵活多样、寓教于乐,注意开发环境课程,搞好绿化美化、净化工作和“三风”建设),扎实开展理想信念、社会主义核心价值观、党史学习教育、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康教育和雅行教育、感恩教育、禁毒教育、特殊群体关爱帮扶教育,切实提高德育工作的针对性和实效性。

2. 加强德育基础工程建设

结合学校实际认真抓好德育制度、队伍、基地建设,夯实德育工作基础,并积极组织实施名班主任工程,通过举办培训班、开办班主任工作论坛、举办班主任工作技能竞赛,全面提高班主任工作能力,培养一批班主任工作新秀、能手、带头人和名班主任。学校还积极争取家庭社区的支持,充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用,抓好警校共建活动,办好家长学校,广泛发动社会力量,形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。学校少先队大队部要扎实办好红领巾广播站、班级黑板报、少先队园地等宣传阵地,充分发挥宣传教育功能,切实提高德育工作实效。

3、加强学生安全教育

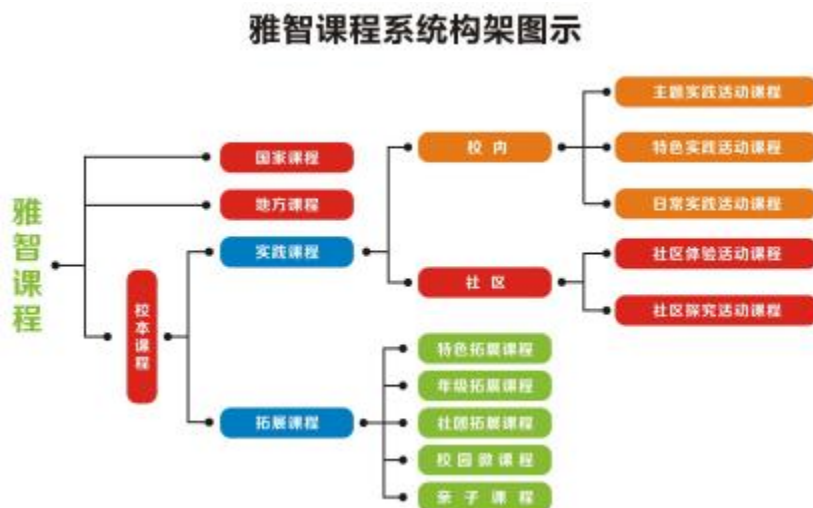
从改革、发展、稳定的大局出发,以《中小学幼儿园安全管理办法》《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规为依据,坚决贯彻《综治创安目标管理责任书》《城关二小综治创安工作若干具体要求》的要求与措施,牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想,把维护学校安全和稳定放到重要位置,细致抓好安全教育工作,深入开展防疫、防水、防盗、防火、防教育活动意外事故、饮食、交通及安全使用煤气的宣传教育活动(特别是交通安全),让安全教育进课堂,做好每天放学前

三分钟的安全教育，保证每周一小时的安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身安全。同时，严格贯彻执行上级有关安全工作的规定，会同综治、公安、消防、交通、卫生、工商等部门整治好校园及周边治安秩序，形成学校安全防范体系；经常对校舍设施、消防设施进行检查，消除隐患；坚决执行学生放学实行“路队制”的做法，学校在放学后要安排教师和领导在校门口和关键路段执勤，尽可能有教师带队护送，坚决禁止学生骑车上学，幼儿园和小学低年级学生要由家长负责接送；坚持二十四小时值班制度，健全师生值班制度，学校领导加强指导、检查和督促，确保学校安全万无一失。

四、实施“质量立校策略”，创设雅智双兴、个性发展的雅智课程

1. 课程理念

确立“开发潜能，多元体验，目标自主，个性发展”课程理念，按照“三适”原则（即：内适教育客观规律、外适社会发展需要、个适学生秉性发展），结合本校和社区实际，构建国家课程、地方课程、校本课程三位一体的雅智课程体系，让课程成为学生全面主动发展的载体。



主题实践活动课程，如“做文明使者，创文明县城”等；特色实践活动课程，如“学雅规、练雅行、做雅智少年”等；日常实践活动课程，如“校园我当家”，全校各班每周轮换开展“校园我当家”主题教育活动，做一周校园的主人，培养学生爱校如家的情感，在真实的情境中体验做事的过程和培养做事的能力；社区体验活动课程，如小小交警、小小消防员等；社区探究活动，如兰花种植、地瓜干的制作

等；特色拓展课程（为必修课），开设礼仪教育、经典诵读、正乐雅诵、校园六节（读书节、数学节、英语节、体育节、艺术节、科技节）等；年级拓展课程，如古诗词过级、课外阅读过级等；社团提升课程，如篮球、象棋、剪纸、声乐、舞蹈等；校园微课程，如灾后卫生防病知识等；亲子课程，如请家长进课堂，将自己的特长与绝活与学生进行分享，弥补教师资源的不足。

2. 课程目标

根据二小学生的实际，以及国家、地方、校本三级课程的要求，我们将学生的核心素养具体化为六个培养目标：

雅心——诵读经典、感悟文化、培根铸魂，雅行——认识礼仪、懂得礼仪、崇尚礼仪，雅趣——感知艺术、欣赏艺术、创作艺术，智学——勤于学习、乐于学习、善于学习，智动——学会游戏、热爱运动、智慧健身，智创——学会劳动、努力实践、积极创新。

3. 优化课程结构

雅智课程体系依托国学经典教育深厚的文化底蕴优势，按照“经典国学”和“现代教育”相结合办学思路，在课程内容和形式彰显办学特色。实现两个“全覆盖”，即：教育过程，实现了从时间到空间的全覆盖；教育资源，初步实现了从校长、教师、学生到家庭和社区的全覆盖。按照课程性质分为传统学校课程、雅课程、智课程三类；按照开发资源分为校长课程、教师课程、家长课程、学生课程、社区课程五类；按照设置要求分为选修课程、必修课程两类；按照课程特点分为亲子课程、主题实践活动课程、社团提升课程等十类。所有课程目标指向“靶心”，彰显“雅智教育”办学特色，真正达到开放式办学，使学校成为“家校社成长共同体”。

4. 课程实施

制订《城关二小课程管理及教师教学常规管理的若干规定》，并改革教学工作检查的方式，实行“五个结合”（随时抽查和阶段抽查相结合，全面检查和针对性检查相结合，学校检查和教研组检查相结合，上级检查与学校检查相结合，检查与指导相结合）的方式进行检查，重点抓好常规教学的备课、上课、反思、作业、辅导、测试等重点环节。

5. 课程评价

学校着眼于学生发展，实施对学生学习过程的跟踪评价，发挥评

价的预测、诊断、反馈、导向、激励的功能，重视学生的表现性评价。基于学生核心素养的校本课程评价中，注重强调课程评价与学生特点结合，考查学生核心素养的整体表现。学校设计《学生素养评价成长纪念册》，为学生设定个人目标，制定个人课程表，进行个人评价，为学生提供个性化的辅导。称为“四个一”个性化课程档案，即：一个人一个目标，一个人一张课表，一人一种课程评价，一人一种学习辅导，让《学生素养评价成长纪念册》将成为二小学生六年成就雅智少年的最好见证。

五、实施“科研兴校策略”，建构乐学行雅、情智交融的雅智课堂

1.全面开展“雅智课堂”的研究与实践

雅智课堂指在课堂教学中，通过精心创设适宜学生智慧开启、生发的教学环境，引导学生自主学习与思考，亲身经历学习过程，从而掌握学习方法、提高人文素养、开启学习智慧，以培养“志高文雅、智学笃行”的雅智少年为目标的生本、高效的生命课堂。

在课堂教学中，通过贯彻一个核心理念（即以雅育雅、以智启智），落实两个目标追求（即低碳高质、雅智双兴），凸显三个基本特征（即直指学生、直通本质、直连高效），树立四重教学观（即重情智、重生成、重习惯、重成长），优化五个教学环节（即创设情境，激发智慧——自主探究，生长智慧——合作交流，共享智慧——总结提升，生成智慧——学以致用，发展智慧），实施六个教学策略（即整体化策略、情智化策略、雅行化策略、自主化策略、活动化策略、深度化策略），将“雅智课堂”的理论和思想落实到常态的小学日常教学中，积极探索和实践“尊重个性、智慧灵动、情智交融、乐学行雅”的雅智课堂，从而全面提升教师教学专业素养和学生核心素养，全面提高教学质量和效益。

2.深入探讨与实施精准教学策略

精准教学的实践操作，一是要精准了解学情，二是精准确定目标（把握命题方向），三是精准选择教学内容，四是精准设计教学形式，五是精准编制校本作业，六是精准评估学习行为（学习质量），七是精准实施提优补差。

六、实施“锻造名师策略”，塑造敬业儒雅、精研智教的雅智教师

1.注重价值管理，引领教师树立正确的目标追求

我校在“尚雅育德 启智增慧”的办学理念的指导下，以“敬业儒

雅、精研智教”作为全体教师的目标追求和价值取向,确定教师发展“六个一”的具体目标(即一个全力投入事业的人,一个能教好本专业学科和非本专业学科的人,一个不断获得知识与社会经验的人,一个富有真正创造精神的人,一个随时准备从经验和教训中学习的人,一个从人品到职业都受到尊敬的人),并通过制度引领、宣读教师誓词、专题讲座、沙龙研讨、读书交流等方式,扎实开展“四争当四考评”活动,引领教师树立正确的价值观、教育观、教师观和学生观,实现教师管理从“命令——控制”型管理向“引导——激励”型管理转变,打造积极的动力文化。

2.采取多措并举,建构特色的教师文化

(1)抓雅德,树师表,打造清新的雅德文化

以“敬业儒雅”为目标,开展师德演讲比赛、征文评选活动、道德讲堂、师德典型案例评析、开展“雅智教师”“最美教师”“学生喜爱的教师”评选活动等师德教育活动,加强师德建设,铸造新的师魂,培养教师以追求一种远离尘世的喧嚣,敬业爱岗,无私奉献,清纯儒雅的高尚品德。同时,加强党建工作与师德建设工作的结合,以开展党史学习教育为导向,以创建党建品牌为突破口,以开展“五比五争先”主题实践活动为载体,共筑思想建设平台,不断激发党员干部和广大教师“创先争优”活力。“五比五争先”即比人品,争当儒雅教师,做师德先锋;比学习,争当书香教师,做读书先锋;比技能,争当练兵标兵,做教学先锋;比业绩,争当教育模范,做育人先锋;比奉献,争当爱心教师,做服务先锋。

(2)抓读书,增素质,打造自觉的读书文化

在教师读书活动中,对教师读书提出“五个一”的具体要求:即每天一次快餐式学习,每周一次沟通交流,每月一篇有一定质量的读书体会或教育随笔、案例、论文,每期精读一本以上教育专著(共读书目)并写好1万字读书笔记或摘抄,每年订阅一本以上教育杂志。在阅读内容上,要求教师读好四类书:读经典名著,充实文化底蕴;读理论专著,提高理论修养;读儿童文学,体会童心童真;读报纸杂志,了解世事风情。在推进教师的读书活动上,学校主要采取三条措施:一是赠送名著专著推荐阅读,二是开展读书沙龙促进阅读,三是读书纳入考评激励阅读。

(3)抓研训,促成长,打造务实的研训文化

①教师社团——在合作共赢中提升自身素养

通过建立团队，实现同伴互助，汇集众人智慧，弥补个人技能的不足，分享彼此的经验和知识。选拔优秀教师担任社长和副社长，制定社团活动方案，社团活动主题及方式由各社团自主选择，定期进行活动，填写活动记录，学期末进行社团成果展示。

——教师悦读坊。悦读坊由罗祺娟总负责，设立四位学科“悦读坊主”，语文学科林金妹、数学学科吴喜华、体艺学科邹瑞、综合学科赖晓红，每周学科坊主推荐学习主题篇目，组织在群内轮流跟帖交流，做好读书笔记，要求黑笔摘录、红笔感悟，配以简笔画。学期末结合读书沙龙活动及读书笔记、读书体会的撰写情况等，评选“二小金牌读书人物”“金牌悦读坊主”，提高教师文化素质修养。

——教学动车组。致力于核心理念、教学方法等的研究与探索。由名师、骨干教师担任组长，中青年教师参加，主要任务是观评课，将观评课活动贯穿整个学期，促进中青年教师的课堂成长；另一方面，学期末组织中青年教师开展第三届中青年教师技能比赛。

——微课工作室。由微课制作较有经验的老师担任室长，致力于微课、线上教学平台等辅助教学的研究与探索，学期末组织全体教师开展微课制作和线上教学技能比赛。

——翰墨书法社。以三字基本功为主，进行毛笔字、钢笔字、粉笔字的书写培训与展示。团长负责书法培训的教师考勤和作业收集点评，定期集中培训，每周上交一定数量的书法作业，学期末进行教师三笔字比赛。

——正乐雅诵班。由团长负责进行考勤和组织，每学期准备固定的吟诵内容和音频，全体语文、音乐老师参加，进行经典吟诵学习。

——班主任工作坊。以上学年评选的优秀班主任为引领，举办“雅智班主任工作坊”，通过经验交流、妙招分享、智慧碰撞，提升班主任队伍的专业技能和管理水平。

②百家讲坛——在交流展示中提升专业引领

一方面，每周借助百家讲坛线上平台，给每位教师创造展示机会，进行校级经验交流及外出学习汇报等活动，培养名优骨干教师；另一方面，学校定期邀请相关领域的专家在线上进行报告讲座，提升教师的综合素养。

③青篮工程——在帮带活动中促进新教师成长

旨在师对徒的“传、帮、带”，让骨干教师发挥传、帮、带的作用，帮助青年教师快速成长；同时青年教师要虚心好学，主动求教，做到在实践中思考，在思考中感悟，在感悟中发展。通过师徒结对活动，使师徒双方达到“教学相长、共同提高”的目的。

④课题研究——在研究中提升课堂教学水平

坚持“大课题重点抓，小课题细致抓”的原则，在抓好市县级课题的基础上，认真抓好学校特色小课题研究工作。加强市级课题《雅智课堂》的研究与实践》的探索，重点研究小学雅智课堂的教学策略、教学模式和教学评价方案。开展《线上教学与线下教学有机衔接的研究》和《线上教学有效性的研究》，提升教师网络教学的能力，全面提升教学质量。

（4）抓评价，展亮点，打造多元的绩效文化

评价是贯穿学校工作的主线。我们努力让评价不仅成为对过往工作的监测，更成为教师和学校未来发展的导向，以及重大决策论证与实施的依据。在教师评价和绩效考核中，我校遵循八个原则：一是要点为先，二是结果导向，三是“底线+榜样”，四是奖勤罚懒，五是立足团队，六是赞美为上，七是学生立场，八是家长参与。

七、实施“家校共育策略”，培养尊师重教、和雅智育的雅智家长

家庭与社会、教育部门共同担负起教育下一代的任务。人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、集体（托幼园所、学校）教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用、相互制约。

我校通过实施“家校互联策略”，以“雅智教育”的理念影响和引领家长教子的理念与方法，建构“文明爱子 博学善教”的家长文化：一是举办家长学校，指导家教方法，结合新时代的要求，对家长提出八个家庭教育的要求：①备好一早餐，卫生又健康；②早起一问好，回家一拥抱；③少送一百米，言传又身教；④锻炼一小时，幸福一辈子；⑤请教10分钟，助学更轻松；⑥家庭尚读书，知书又达理；⑦言传又身教，安全放第一；⑧尊师又重教，共育显成效。二是成立家长委员会，搭建家校互联的立交桥。三是建立交流平台（亲子活动、家长会、校讯通、网站、校报、校长信箱、致家长一封信等），传播家教经验。四是挖掘家长队伍中的优势教育资源，组织家长义工行动，为学校发展和师生成长服务。五是评选优秀家长（书香家庭），典型宣传带动。

八、其它工作

1. 加强计生工作，实现计生管理制度化、规范化、经常化

各校（园）要以科学发展观统领人口与计划生育工作大局，坚持“三为主”方针（即以宣传教育为主、避孕为主、经常性工作为主），不断完善和规范工作体系，使人口与计划生育工作持续、稳定、健康发展，具体做到如下几点：①加强计生工作领导，把计生工作摆上重要议事日程，层层落实目标责任；②广泛开展宣传教育工作，不断增强执行计生条例的意识。③建立健全日常管理制度，落实计生管理规范化。④狠抓检查督办，严格责任追究。

2. 规范实验教学，培养学生实践能力

落实教育部《关于加强和改进中小学实验教学的意见》，完善实验教学体系，创新实验教学方式，规范实验教学实施，提高教师实验教学能力，保障实验教学条件，健全实验教学评价机制，加强实验教学研究探索，强化实验教学安全管理。科学教师要规范实验教学，每次演示和分组实验都有准备，有实验的记录，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、实验过程整体效果等方面的记载，每个季度分管领导和教导主任检查一次，并在记录上签名。

3. 加强党风廉政、行风评议建设和校务公开工作，全力维护教育良好形象

要根据上级关于党风廉政建设的有关要求，认真落实党风廉政建设责任制，建立健全惩防体系，严格执行廉洁自律的规定。以健全机制、落实制度、提升能力为目标，扎实抓好廉政建设、效能建设和行风评议、校务公开工作，大力实施“阳光收费”，坚决纠正行业不正之风和商业贿赂之风，坚决禁止赌博或变相赌博行为，扎实开展以规范办学行为，整治违规收费，加强师德建设为重点的“强师德 正行风”教育活动，提升人民群众对教育工作的满意度，进一步树立教育良好形象。

4. 全面加强语言文字工作

深入贯彻实施《通用规范汉字表》，提升师生汉字书写能力和学校书法教育水平。

5. 做好学校关工委工作

认真实施上级关工委的工作意见，开展创建市级“五好”关工委

活动，进一步动员和依靠广大老同志发扬奉献精神，多方联手共同加强对青少年学生的政治思想教育、道德品德教育、法制教育和行为规范教育，齐心努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，促进优良校风、班风的形成，努力使学校的教育教学工作再上新台阶。

第二部分 2021 年度单位预算表

一、收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
收入项目类别	2021 年预算	支出项目类别	2021 年预算
一、一般公共预算拨款	513	一、基本支出	513
1、县级一般公共预算	513	1、人员经费	513
其中：成品油价格和 税费改革税收返还		(一)、工资福利支出	513
2、上级财政转移支付 补助		(二)、对个人和家庭 的补助支出	
二、基金预算财政拨款		其中：离 退休费（含退职费）	
1、县级基金预算拨款		2、公用经费	
2、上级财政转移支付 补助（基金）		其中：离退休 公务费	
三、财政代管资金拨款		二、项目支出	
四、财政专户拨款			
五、单位结余结转资金			
六、其他收入			
收 入 总 计	513	支 出 总 计	513

二、收入预算总表

单位：万元

单位编码	单 位 名称	资金来源										
		总计	公共预算拨款				基金预算拨款			财政代管 资金拨款	结 转 资 金	其 他 资 金
			一 般 公 共 预 算 拨 款 小 计	县级一般公共预算拨款		其 中： 上 级 财 政 转 移 支 付 补 助	基 金 预 算 拨 款 小 计	县 级 基 金 预 算 拨 款	上 级 财 政 转 移 支 付 补 助			
				小 计	其中：成 品 油 价 格 和 税 费 改 革 税 收 返 还							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
203018	连 城 县 城 关 第 二 中 心 小 学	513	513	513								

三、支出预算总表

单位：万元

单 位 编 码	单 位 名 称	功 能 科 目 编 码	功 能 科 目 名 称	总 计	工 资 福 利 支 出	对 个 人 和 家 庭 补 助 支 出	公 用 支 出	项 目 支 出	资金来源										
									总 计	公共预算拨款				基金预算 拨款			财 政 代 管 资 金 拨 款	结 转 资 金	其 他 资 金
										一 般 公 共 预 算 款 小 计	县 级 一 般 公 共 预 算 拨 款		其 中： 上 级 财 政 转 移 支 付 补 助	基 金 预 算 拨 款 小 计	县 级 基 金 预 算 拨 款	上 级 财 政 转 移 支 付 补 助			
											小 计	其 中： 成 品 油 价 格 和 税 费 改 革 税 收 返 还							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
203018	连城县城关第二中心小学	2050202	小学教育	513	513				513	513	513								

四、财政拨款收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
收入项目类别	2021 年预算	支出项目类别	2021 年预算
一、一般公共预算拨款	513	一、基本支出	513
1、县级一般公共预算	513	(一)、人员经费	513
其中：成品油价格和 税费改革税收返还		1、工资福利支 出	513
2、上级财政转移支付 补助(提前下达转移支付补 助)		2、对个人和家 庭的补助支出	
二、基金预算财政拨款		其中：离 退休费（含退职费）	
1、县级基金预算拨款		(二)、公用经费	
2、上级财政转移支付 补助（基金）		其中：离退休 公务费	
		二、项目支出	
收 入 总 计	513	支 出 总 计	513

五、一般公共预算拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	其中：	
			基本支出	项目支出
	合计	513	513	
205	教育支出	513	513	
20502	普通教育	513	513	
2050202	小学教育	513	513	

六、政府性基金拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	其中：	
			基本支出	项目支出
无	无	无	无	无

说明：本单位 2021 年无政府性基金拨款支出预算，本表无数据。

七、一般公共预算支出经济分类情况表

单位：万元

项目		预算数
经济分类科目编码	科目名称	
合计		513
301	工资福利支出	513
302	商品和服务支出	
303	对个人和家庭的补助	
307	债务利息及费用支出	
309	资本性支出（基本建设）	
310	资本性支出	
311	对企业补助（基本建设）	
312	对企业补助	
313	对社会保障基金补助	
399	其他支出	

八、一般公共预算基本支出经济分类情况表

单位：万元

项 目		预算数
经济分类科目 编码	科目名称	
合计		513
301	工资福利支出	513
30101	基本工资	365.5
30102	津贴补贴	147.5
30103	奖金	
30106	伙食补助费	
30107	绩效工资	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	
30109	职业年金缴费	
30110	职工基本医疗保险缴费	
30111	公务员医疗补助缴费	
30112	其他社会保障缴费	
30113	住房公积金	
30114	医疗费	
30199	其他工资福利支出	

302	商品和服务支出	
30201	办公费	
30202	印刷费	
30203	咨询费	
30204	手续费	
30205	水费	
30206	电费	
30207	邮电费	
30208	取暖费	
30209	物业管理费	
30211	差旅费	
30212	因公出国(境)费用	
30213	维修(护)费	
30214	租赁费	
30215	会议费	
30216	培训费	
30217	公务接待费	
30218	专用材料费	
30224	被装购置费	
30225	专用燃料费	
30226	劳务费	
30227	委托业务费	
30228	工会经费	
30229	福利费	
30231	公务用车运行维护费	
30239	其他交通费用	
30240	税金及附加费用	
30299	其他商品和服务支出	
303	对个人和家庭的补助	
30301	离休费	
30302	退休费	
30303	退职(役)费	
30304	抚恤金	
30305	生活补助	
30306	救济费	
30307	医疗费补助	
30308	助学金	
30309	奖励金	
30310	个人农业生产补贴	
30399	其他对个人和家庭的补助支出	
307	债务利息及费用支出	
30701	国内债务利息	
30702	国外债务利息	

30703	国内债务发行费用	
30704	国外债务发行费用	
309	资本性支出（基本建设）	
30901	房屋建筑物购建	
30902	办公设备购置	
30903	专用设备购置	
30905	基础设施建设	
30906	大型修缮	
30907	信息网络及软件购置更新	
30908	物资储备	
30913	公务用车购置	
30919	其他交通工具购置	
30921	文物和陈列品购置	
30922	无形资产购置	
30999	其他基本建设支出	
310	资本性支出	
31001	房屋建筑物购建	
31002	办公设备购置	
31003	专用设备购置	
31005	基础设施建设	
31006	大型修缮	
31007	信息网络及软件购置更新	
31008	物资储备	
31009	土地补偿	
31010	安置补助	
31011	地上附着物和青苗补偿	
31012	拆迁补偿	
31013	公务用车购置	
31019	其他交通工具购置	
31021	文物和陈列品购置	
31022	无形资产购置	
31099	其他资本性支出	
311	对企业补助	
31101	资本金注入	
31199	对其他对企业补助	
312	对企业补助	
31201	资本金注入	
31203	政府投资基金股权投资	
31204	费用补贴	
31205	利息补贴	
31299	其他对企业补助	
313	对社会保险基金补助	
31302	对社会保险基金补助	

31303	补充全国社会保障基金	
399	其他支出	
39906	赠与	
39907	国家赔偿费用支出	
39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
39999	其他支出	

九、一般公共预算“三公”经费支出预算表

单位：万元

项目	预算数
合计	0
1、因公出国（境）费用	0
2、公务接待费	0
3、公务用车购置及运行费	0
其中：（1）公务用车运行费	0
（2）公务用车购置费	0

十、单位专项资金管理清单目录

单位：万元

序号	项目名称	一般预算财政拨款
0	0	0

第三部分 2021 年度单位预算情况说明

一、预算收支总体情况

按照综合预算的原则，单位所有收入和支出均纳入单位预算管理。2021 年，连城县城关第二中心小学收入预算为 513 万元，比上年减少 40.99 万元，主要原因是教师数减少。主要原因是 1. 人员经费工资福利收入减少 40.99 万元，2. 办公经费拨款收入增加 0 万元，3. 项目经费增加 0 万元。其中：一般公共预算拨款收入 513 万元、政府性基金预算拨款收入 0 万元。

相应安排支出预算 513 万元，比上年减少 40.99 万元，主要原因是教师数减少。其中：基本支出 513 万元、项目支出 0 万元、事业单位经营支出 0 万元、上缴上级支出 0 万元、对附属单位补助支出 0 万元。

二、公共财政预算拨款支出情况

2021 年度一般公共预算拨款支出 513 万元，比上年减少 40.99 万元，减少 7.4%，主要原因是教师数减少，主要支出项目包括：

（一）2050202 小学教育 513 万元。主要用于小学教育支出。

三、政府性基金预算拨款支出情况

本单位 2021 年度没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

四、财政拨款预算基本支出情况

2021 年度一般公共预算拨款基本支出 513 万元，其中：

（一）人员经费 513 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业

年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助支出。

（二）公用经费 0 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、公务用车购置、其他资本性支出。

五、一般公共预算“三公”经费支出情况

（一）因公出国（境）经费

2021 年预算安排 0 万元。与上年相比支出持平。

（二）公务接待费

2021 年预算安排 0.5 万元。主要用于公务活动等方面的接待活动。与上年持平，主要原因是：严格按标准执行，厉行节约，不浪费。

（三）公务用车购置及运行费

2021 年预算安排 0 万元，其中：公车运行费 0 万元，公车购置费 0 万元。与上年相比支出持平。

六、预算绩效目标情况

本单位无预算绩效目标。

七、其他重要事项说明

本单位无其他重要事项说明。

第四部分名词解释

一、财政拨款收入：指财政当年拨付的资金。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是按规定动用的售房收入、存款利息收入等。

五、用事业基金弥补收支差额：指事业单位在当年的“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”、“其他收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的事业基金（事业单位当年收支相抵后按国家规定提取、用于弥补以后年度收支差额的基金）弥补本年度收支缺口的资金。

六、年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

七、结余分配：指事业单位按规定提取的职工福利基金、事业基金和缴纳的所得税，以及建设单位按规定应交回的基本建设竣工项目结余资金。

八、年末结转和结余：指本年度或以前年度预算安排、因客观条

件发生变化无法按原计划实施，需延迟到以后年度按有关规定继续使用的资金。

九、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

十、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

十一、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十二、“三公”经费：纳入财政预决算管理的“三公”经费，是指使用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费，指单位公务用车购置费（含车辆购置税、牌照费）及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出，公务用车指车改后单位按规定保留的用于履行公务的机动车辆，包括领导干部用车、一般公务用车和执法执勤用车等；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十三、机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。