

连城财信有限责任公司会计师事务所

连会[2025]专审字第 82 号

2024 年度连城县教育局整体绩效评价报告

连城县财政局：

我们接受委托，对 2024 年连城县教育局整体绩效评价。我们依据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号），根据龙岩市《全面实施预算绩效管理工作方案》（岩委办发〔2019〕44 号）、《连城县人民政府办公室关于贯彻落实龙岩市全面实施预算绩效管理工作的通知》（2019 年 9 月 25 日印发）、《连城县财政局关于开展 2024 年度绩效评价工作的函》（连财函〔2025〕24 号），对 2024 年连城县教育局整体绩效评价。现出具评价报告如下：

一、财政资金使用情况

2024 年度，连城县教育局认真贯彻落实国家教育方针政策，坚持“教育优先发展”战略，以办好人民满意的教育为目标，不断优化财政教育投入结构，加强预算全过程管理，提高资金使用效益。全年教育经费总体运行平稳，预算执行有序，重点领域保障有力，为全县教育事业健康发展提供了坚实财力支撑。

（一）预算安排与执行概况

2024 全年教育总预算安排 73899.55 万元，支出 79252 万元，其中：人员经费支出 61286 万元、公用经费支出 12937 万元、项目支出 5029 万元，收支结余为-5352.45 万元（超支部分系用上年结余弥补）。

（二）资金使用结构与重点

1. 保障人员经费正常运转。严格落实教师工资待遇政策，足额保障教职工工资、社会保险及公用经费，确保教育系统稳定运行。人员



经费支出 61286 万元，占总支出 77.33%，有力保障了全县 3296 名教职工工资待遇及社保缴费。公用经费支出 12937 万元，占总预算支出 17.51%。

2. 支持基础设施建设与信息化提升。项目支出 5029 万元，占总支出 6.8%，重点保障了基础设施、信息化建设等需要。安排资金用于新建、改扩建校舍，添置教育信息化设备，全年完成新增学位 5500 个，多媒体教室覆盖率提升至 100%。

4. 强化教师队伍建设：教师培训经费支出 239.68 万元，组织教师参加各级各类培训 5097 人次，覆盖率达 155%。

二、主要做法及成效

1. 主要做法：

（一）强化党建引领，把牢教育发展方向

1. 坚持党对教育工作的全面领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的教育方针，推进学校党建全覆盖，实行党组织领导下的校长负责制，深化“冠豸书香党旗红”等党建品牌建设，创建县级党建示范点，实施“党建优师工程”，开展“师徒结对”“青蓝结对”。

2. 扎实开展党纪学习教育，通过“第一议题”学、中心组专题学、主题党日感悟学等方式强化纪律教育，加强警示教育与培训，组织年度组织生活会。

（二）优化管理机制，夯实教育发展基础

1. 加强教师队伍建设，开展师德师风评选活动，设立班主任及管理干部考评奖励基金，加大教师招聘与人才引进力度，常态化推进县管校聘改革，加强教研管理，开展多形式学科教研活动，完善师德师风考评与薪酬激励机制。

2. 持续改善办学条件。2024 年积极争取上级补助资金，加强基础教育补短板项目建设，努力改善全县学校办学条件，建成连城二中教学楼、城关二小教学综合楼、职业技术教育实训基地等项目。争取了校舍安全长效机制项目、义务教育薄弱环节改善与能力提升项目、福



建省普通高中学校办学条件项目、城镇公办幼儿园结构优化与质量提升工程项目、地方政府专项债、省级预算内投资项目资金等 2397 万元。积极创造条件，推进全国学前教育“双普”县创建。

3. 加大学校食堂食品安全与膳食经费管理整治力度。加强监管与点题整治，建立完善食品安全制度，开展膳食经费督查与内部审计，出台管理办法强化常态化管理。

4. 推进教育领域减负。率先出台减负措施与社会事务进校园清单，严格审批进校园活动。

（三）统筹各类教育，推动优质均衡发展

1. 推进学前教育普及普惠。持续推进集团化办园改革和“双普”创建工作，大力扶持民办幼儿园发展，生均公用经费与公办幼儿园同等待遇。

2. 促进义务教育优质均衡。保障入学率与巩固率，实施特殊教育提升计划，落实随迁子女公办就读。2024 年，全县小学招生 3520 人，初中招生 3588 人，保障了入学率与巩固率。同时，持续实施特殊教育提升计划，落实进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例。

3. 推动高中教育多样特色发展。全力发挥连城一中“课改基地校”的示范作用，推进学科课程建设、课堂教学方式改革、选科（选课）走班等教学管理制度创新。连城一中、连城二中分别向龙岩市教育局申报美术、体育体艺特色高中，学校美育工作再上新台阶。

4. 创新职业教育发展模式，增强服务地方经济能力。县职业中专学校紧贴县域产业需求，开设电子商务（直播电商服务）等特色专业。深化产教融合、校企合作，与住建部科技中心共建培训基地，与赛特新材、冠睿等企业合作开办“赛特班”、设立“厂中校”教学点。积极探索“普职融通”，开设“普职融通班”，拓宽学生成长通道。

5. 激活终身教育体系，服务全民学习和乡村振兴。连城开放大学聚焦“乡村振兴战略人才学历提升”和“农民工‘求学圆梦’行动”，开设适用专业，搭建学习平台。加强社区教育县、乡、村“三级网络”建设，举办“全民终身学习活动月”，开展多样化的公益培训，满足



群众终身学习需求。

6. 健全特殊教育体系，保障残疾儿童平等受教育权。构建以县特教学校为专业指导、普通学校随班就读为主体、送教上门为补充的特殊教育格局。对适龄残疾儿童少年进行科学评估与分类安置，确保“一人一案”，应入尽入。

（四）坚持立德树人，系统构建德智体美劳全面培养体系

1. 筑牢学生思想道德根基，培育时代新人。一是加强传统文化教育，为推动全县青少年继承优良传统，弘扬中华优秀传统文化，举办全县中小学“讴歌新时代·书香润连城”第二届国学经典诵读比赛活动。二是加强普法宣传教育，以5月28日民法典颁布日为契机，积极开展民法典主题班会等各类活动242次。三是加强国家安全教育，召开连城县教育系统国家安全教育专题工作会，由县国安局负责对全县中小学分管德育的副校长、中心幼儿园园长及相关负责人进行国家安全知识培训。四是加强毒品预防教育，组织全县初中应届毕业生集中签订《涉麻制毒犯罪相关知识告知书》，引导学生树立正确的人生导向。

2. 繁荣校园体育艺术活动，提升学生综合素养。丰富学生体艺活动大力发展特色体育项目，积极推动棒球运动、足球等运动，举办艺术展演与科技创新比赛，承办市级体育赛事。

3. 强化劳动实践育人功能，弘扬劳动精神。一是开发校本课程，各校结合地域文化（如智能科创、兰花种植、非遗手工）开设特色劳动课程。二是用好实践基地，充分发挥县中小学生学习社会实践基地作用，系统开设传统工艺制作、客家美食制作、农业生产劳动等课程，构建了完善的劳动实践教育体系。

（五）深化平安建设，全力构筑校园安全稳定坚固屏障

1. 健全安全工作制度体系，压实各方责任。密集出台或联合印发了关于加强防治校园欺凌、安全生产治本攻坚、消防安全整治、严重不良行为未成年人教育矫治等一系列方案、通知和规则，调整完善法治副校长制度，为校园安全工作提供了坚实的制度保障。加强安全宣传教育，利用安全教育平台、主题班会、“1530”模式及AI智能广



播开展常态化安全教育。

2. 夯实校园安防基础建设，提升物防技防水平。全力推进校园安防建设“五个100%”达标（专职保安员、封闭化管理、护学岗、一键式紧急报警和视频监控系统）。建立与公安机关的紧密联动机制，每月定期测试一键报警装置，每日视频抽查护学岗情况，并通过工作群实时沟通，确保了安防设施有效、护学力量到位。

3. 加强心理健康教育服务，培育阳光心态。成立县级青少年学生心理健康指导中心，组建专业队伍，年内开展心理健康志愿服务15次。结合“5·25”心理健康周，组织开展讲座、主题班会等活动60场，覆盖师生3万余人次。

4. 深化法治宣传教育，营造守法氛围。将9月确定为“法治宣传月”，集中开展以案释法、法治副校长宣讲等活动，重点围绕防范校园欺凌等进行普法教育，引导师生尊法学法守法用法。

5. 安全隐患整治力度提高。提高安全隐患整治力度，落实防汛防溺水、火灾防控、交通安全、食品安全等专项排查与整改。

6. 关注重点学生群体，推进预防未成年人犯罪工作，加强重点青少年排查与帮扶，做好控辍保学。

2. 主要成效：

（一）党建引领成效显著，教育发展方向更加坚定

1. 党对教育工作的领导全面加强，34所中小学校实现校长书记“一肩挑”，创建十个县级党建示范点，培育市级党员名师17名、市级党员名校长2名，党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用有效发挥。

2. 党纪学习教育走深走实，全县教育系统开展中心组学习4次、专题辅导12次、主题党日58次、纪律党课15次，党员教师纪律意识明显增强，为教育改革发展提供了坚强纪律保障。

（二）管理效能持续提升，教育发展基础更加坚实

1. 教师队伍活力增强，评选各类先进135名，招聘教师83人、引进人才4人，县管校聘改革常态化，异校流动教师264人（占比8.4%），教师岗位危机意识与教研水平有效提升，成功举办龙岩市初中教育质



量提升研训活动。

2. 办学条件大幅改善，新增学位 5500 个，城区学位紧缺问题得到缓解；县教育局获评“连城县 2024 年度重点项目攻坚特别贡献集体”。

3. 学校食品安全与膳食经费管理规范提升，检查学校食堂 162 家次，发现并整改问题 581 个，建立完善制度 28 个，追缴陪餐经费 5.2 万元，膳食经费管理实现常态化、规范化。

4. 我县减负经验做法及成效获《人民日报》、央视网、新华网、福建日报、东南网等权威媒体报道，《人民日报》阅读量达 22.2 万，教育教学环境全面优化。

5. 顺利通过 2024 年龙岩市对连城县“两项督导”实地督查验收。12 月顺利通过龙岩市对连城县人民政府履行教育职责和县级党政主要领导干部抓教育工作进行实地督导评估（合称“两项督导”）。县级人民政府履行教育职责督导评估等级为良好等级，县级党政主要领导干部抓教育工作督导考核等级为优秀等级。

（三）各类教育协调发展，优质均衡水平持续提高

1. 学前教育普及普惠成效显著，三年毛入园率达 99.71%，普惠性幼儿园在园幼儿占比 100%，公办园在园幼儿占比 79.95%，连城县成功创建龙岩市首个国家“学前教育普及普惠县”。

2. 义务教育优质均衡发展。2024 年，全县小学招生 3520 人，初中招生 3588 人。全县小学义务教育巩固率达 100%，初中三年巩固率达 100%，九年义务教育巩固率高于“全省巩固率达 95%以上平均水平”的指标。同时，持续实施特殊教育提升计划，三类残疾儿童少年入学率连续三年达 100%；进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例达 100%。2024 年我县中考成绩保持良好态势，初中五率评比位居全市第 3 名，跨入龙岩市先进区县行列，连城二中、冠豸中学两所城区学校，均位居全市 30 所城区学校前 10 名。

3. 高中教育质量与特色双丰收。高考成绩再创辉煌，2024 届高三 600 分以上高分考生达 105 人，较上年增加 53 人，增幅显著；93 名学生被“双一流”高校录取；全县本科上线人数 952 人，物理历史类



本科上线率达 83.47%，高于省、市平均水平。特色高中建设取得进展，学校多样化发展路径更加清晰。

4. 职业教育服务发展能力持续增强。专业建设紧密对接产业需求，特色专业吸引力增强。产教融合、校企合作模式不断创新，“厂中校”“订单班”等合作形式落地见效，人才培养的针对性和适应性提高。“普职融通”试点为学生提供了更多元的发展选择。

5. 终身教育服务体系日益完善。开放大学在服务乡村振兴、农民工学历提升、退役军人创业等方面发挥了重要作用。社区教育网络覆盖更广，活动形式更加丰富，“全民终身学习活动月”等品牌活动有效满足了市民多样化的学习需求。

6. 特殊教育融合发展实现全覆盖。残疾儿童少年义务教育入学率达到 100%，建立了科学评估、分类安置、精准施教的工作机制，保障了每一个残疾儿童少年平等接受适合教育的权特殊教育体系更加完善，残疾儿童少年义务教育入学率连续三年达 100%。

（四）学生素质全面提升，立德树人成果丰硕

1. 学生思想道德水平持续提高，举办国学经典诵读、民法典宣传等活动 242 场，参加人数超 2 万，文亨中心小学再次获评全民国防教育示范学校。

2. 学生体艺科技素养成果丰硕。体育特色项目发展迅猛，棒球、足球等在省级、市级比赛中捷报频传，特别是成功承办高级别的海峡两岸棒球文化交流活动，产生了积极的社会影响。艺术教育百花齐放，在省级艺术展演和比赛中累计获得奖项 6 个，市级奖项 32 个，展现了学生良好的审美情趣和艺术才华。科技创新能力突出，在省级大赛中荣获两项一等奖，体现了学生扎实的科学素养和创新能力。成功承办市级大型体育赛事，检验和提升了全县学校体育工作的组织管理水平。

5. 劳动育人实践取得良好反响。富有地域和学校特色的劳动课程深受学生喜爱，学生的劳动观念、劳动技能和创造能力得到有效培养。县中小學生社会实践基地课程设置科学、实践性强，获得了师生、家



长及社会的广泛好评，实践育人效果显著。

（五）校园安全防线牢固，平安建设成效明显

1. 校园安全管理制度体系日趋完备。印发《连城县教育局关于印发加强防治校园欺凌十条措施的通知》《连城县教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026 年）的通知》《连城县教育局关于开展学校冬春消防安全专项整治工作的通知》；联合十三部门印发《连城县严重不良行为未成年人教育矫治工作实施方案的通知》；联合县平安办下发《关于调整聘任中小学（幼儿园）法治副校长的通知》《连城县平安建设工作领导小组校园及周边治安综合治理专项组工作规则》，安全制度体系更加完善，多项安全工作方案与机制建立健全。

2. 师生安全防范意识与能力普遍提高。“1530”等创新教育模式深入人心，常态化、精准化的安全提醒使安全知识入脑入心。全年超 3670 校次的安全教育，显著提升了师生应对各类安全风险意识和自救互救能力。

3. 校园安防基础与联动效能大幅提升。实现专职保安员、护学岗、封闭式管理、校园最小应急单元、一键式紧急报警和视频监控系统配备“五个 100%”达标。

4. 学生心理健康服务体系初步建成并有效运行。成立全县青少年学生心理健康指导中心，截至目前共开展心理健康志愿服务活动 15 次，参加人数达 4500 人次。“5·25”心理健康教育周，组织开展青春期讲座、心理健康主题班会等活动 60 场，参加师生达 3 万余人次，学生积极向上的健康心态得到培养。法治教育深入人心，法治副校长制度有效落实，校园法治环境持续优化。

5. 各类校园安全风险得到有效遏制。开展汛前检查，发放防溺水责任告知书近 5 万份，实现学生溺亡“零发生”。筑牢火灾防线，完成 60 个校园微型消防站建设。排查处置 11 辆非法接送学生车辆，完成 18 所学校周边道路交通安全提升工程。通过严格落实校长负责制，实现“明厨亮灶”、从业人员持证率、食品安全追溯系统注册录入率“三个 100%”。



6. 重点学生关爱与犯罪预防工作扎实有效。成立“连城县专门教育指导委员会”，开展未成年人犯罪预防和教育矫治“1+8+N”专项行动，预防未成年人犯罪工作机制更加健全，部门协同更加紧密。对重点学生的排查、帮扶、跟踪机制落实到位，控辍保学成果持续巩固，大量处于风险边缘的学生得到及时干预和有效帮助，为其健康成长保驾护航，校园整体安全稳定形势持续向好重点学生帮扶到位，预防未成年人犯罪工作扎实推进，控辍保学机制有效落实，重点青少年得到精准关爱。

三、整体支出资金绩效分析

按《连城县财政局关于开展 2024 年度绩效评价工作的函》（连财函〔2025〕24 号）设立的绩效评价指标体系、评分标准、评价方式，对 2024 年度连城县教育局整体绩效管理专项资金在投入、过程、产出及效益四个一级指标的绩效目标完成情况，进行综合评价，计算相应得分。总分 100 分。经分析评价，绩效评分得分为 83 分。具体如下：

（一）投入与预算管理（20 分，得 14 分）

1. 预算与规划衔接度（总分 2 分）：年度预算是否符合国家教育中长期规划；（1 分得 1 分）。年度预算编制存在粗线条现象，预算目标设置不够具体量化，不利于完成年度工作目标；（1 分得 0 分）。该指标得 1 分。

2. 项目库建设完备率（总分 3 分）：及时建好项目库，所有预算项目均来源于项目库，入库前未进行充分论证；（3 分得 2 分）。

3. 生均拨款标准完善度（总分 3 分）：严格按照省定标准，建立了覆盖幼儿园（600 元/生. 年）、小学（750 元/生. 年）、初中（950 元/生. 年）、高中（1000 元/生. 年）、中职（1200 元/生. 年）各学段生均拨款标准，并按照实际情况动态调整的拨款标准体系，科学性和合理性不断提升。该指标得 3 分。

4. 区域间资金分配均衡系数（总分 3 分）：推进城乡教育一体化建设，2024 年城镇预算投入 30698.26 万元、农村预算投入 35716.16



万元，城镇投入和农村预算投入相差 5017.9 万元，预算投入在城乡之间、学段之间尚需进一步科学合理分配。该指标得 2 分。

5. 薄弱领域/群体投入倾斜度（总分 3 分）：2024 年用于农村教育 35716.16 万元、职业教育 2039.25 万元、特殊教育 563.82 万元、贫困学生资助的经费 850.7625 万元。2024 年农村教育、职业教育、特殊教育、贫困学生资助的经费占总投入的比例为 52.01%，2023 年农村教育、职业教育、特殊教育、贫困学生资助的经费占总投入的比例为 46.92%，较上年提升 5.09 个百分点，薄弱领域/群体投入实现逐年增长。该指标得 3 分。

6. 预算调整率（总分 3 分）：2024 年度财政预算目标为 73899.55 万元，经调整后 2024 年支出预算目标为 73547.68 万元，预算调整金额为 351.87 万元，调整率为 0.47%，根据绩效指标评分标准，本项扣 1 分（3 分得 2 分）。

7. 预算执行进度率（总分 3 分）：2024 年预算执行率为 100%，但存在个别项目资金支付进度滞后，存在前松后紧现象，本项扣 2 分（3 分得 1 分）。

（二）过程与运营效率（25 分，得 18 分）

1. 内控制度完备率与有效性（总分 4 分）：县教育局制定针对财务管理、人事管理、固定资产管理、中小学校各项管理等内控制度汇编。已建立覆盖收支及资产等全过程的内部控制制度，但未建立覆盖预算过程内部控制制度；内部控制执行性尚有待提高，（4 分得 2 分）。

2. 资金使用合规性（总分 5 分）：符合国家财经法规和财务管理规定以及有关预算支出管理办法的规定，（1 分得 1 分）；资金的拨付有完整的审批程序和手续，（1 分得 1 分）；符合单位预算批复的用途，（1 分得 1 分）；严格执行《政府采购法》，所有项目依法采购，履行验收手续，（1 分得 1 分）；未发现存在截留、挤占、挪用等情况，（1 分得 1 分）。该指标得 5 分。

3. 财务信息透明度（总分 3 分）：预决算、“三公”经费等信息每年均按时在连城县人民政府网公开，内容完整清晰，按时完整公开。



该指标得分 3 分。

4. 项目成本节超率（总分 3 分）：连城县城关第二中心小学教学综合楼项目预算审核价 1212.23 元，结算审核价 1112.22 万元，节约率 8.2%；连城县职业教育实训基地西城分部（连城二中教学楼）项目预算审核价 5886.42 万元，实际支出 5236.91 万元，节约率 11.03%；连城县职业教育实训基地项目预算审核价 7296.67 万元，实际支出 6648.43 万元，节约率 8.9%。重大项目平均节约率 9.7%，成本控制良好。该指标得分 3 分。

5. 公用经费占比（总分 3 分）：2024 年公用经费支出 12937 万元，占总预算支出 17.51%，同比上升 0.19 个百分点，本项扣 1 分（3 分得 2 分）。

6. 政府采购节约率（总分 3 分）：2024 年采购预算价 28,087,700.00 元，中标金额 26,902,555.31 元，政府采购节约资金为 25,397,444.69 元，节约率 9.04%，成效明显。该指标得分 3 分。

7. 固定资产利用率（总分 4 分）：2024 实际在用固定资产总额为 4424.0537 万元，所有固定资产总额为 4629.9038 万元，实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率为 95.55%，存在闲置资产现象，资产未得到充分有效利用，根据绩效评价指标评价标准，4 分得 0 分。

（三）产出与直接结果（30 分，得 27 分）

1. 新增学位数及改扩扩建校舍面积（总分 7 分）：中学通过省级义务教育标准化学校为 15 所，小学为 37 所。完成连城一中莲北分校、连城二中教学楼、连城县职业技术教育实训基地等新建项目 3 个，总建筑面积 111971 平方米，新增学位 5500 个，全面完成新增学位、校舍面积及标准化验收数量目标。由于未设置具体应完成的预算及计划，新增学位数及改扩扩建校舍面积完成数无法与预算及计划对比，本项扣 3 分（7 分得 4 分）。

2. 教育信息化设施覆盖率（总分 8 分）：全县中小学所有教室均安装班班通多媒体设备，班级多媒体覆盖率 100%，学校网络 100%满



足需求。正常的教学要求，该指标得分 8 分。

3. 教师培训人次与覆盖率（总分 5 分）：全县专任教师 3288 人，全年培训 5097 人次，覆盖率（155%）均达标。该指标得分 5 分。

4. 学生资助政策覆盖率（总分 5 分）：开展从学前教育到高等教育的困难家庭学生资助，全年资助对象 11981 人次，补助资金 850.7625 万元，覆盖率 100%，得满分。该指标得分 5 分。

5. “四免一补”等政策落实率（总分 5 分）：全年落实义务教育“四免一补”资金 51898.725 万元，其中 2024 年免作业本人数为 69137 人，共免资金为 101.63 万元，免作学生课本共免资金为 487.08 元，2024 年义务教育寄宿生补助 51.86 万元，特校寄宿生补助 33.6 万元，合计 85.46 万元，2024 年学前、小学、初中、高中、特校生均公用经费 4378.095 万元，义务教育困难学生生活补助小学资助 2457 人、中学资助 1257 人，全年共资助金额为 137.46 万元，落实率 100%，得满分。该指标得分 5 分。

（四）成果与长期影响（25 分，得 24 分）

1. 巩固率与起始年级班生额达标率（总分 5 分）：义务教育巩固率 100%，达标起始年级班生额均不超过省定初中 50 人/班标准，小学 45 人/班标准，达标率 100%，该指标得分 5 分。

2. 学生综合素质发展（总分 4 分）：2024 年度全县学生 34690 人，通过国家体质健康标准体质健康标准人数为 32481 人，达标率为 93.63%；（2 分得 2 分）。艺术测评通过人数为 32297 人，艺术素质测评合格率为 93.10%，义务教育阶段学生综合素质发展均达标。（2 分得 2 分）。该指标得分 4 分。

3. 质量达标率（总分 6 分）：①2024 年中考成绩中连城报考学生数为 2689 人，实际参加中考学生数为 2674 人，我县中考总分得分率 68.79 略超全市 0.02%，综合得分位列全市第三，省级义务教育质量检测学业测试合格率达标；（1 分得 1 分）。②截止 2024 年 12 月高级教师人数为 813 人，在编总教师人数为 3288 人，高级教师比例达在编教师总数的 24.70%，达标；（1 分得 1 分）。③全县 42 所中小



学校，其中 34 所中小学校实行校长书记“一肩挑”，其余 8 所均分别设置书记及校长，党组织领导校长负责制全覆盖；（1 分得 1 分）。④火灾防控工作预防有效。完成 60 个校园微型消防站建设，共排查校园周边 11 辆非法接送学生的车辆，通过提醒教育、跟踪监管等方式，完成 18 所学校周边道路交通安全提升工程，受益师生数达 10974 人。严格执行学校食品安全校长（园长）负责制，全县学校食堂 100% 安装明厨亮灶，食堂从业人员 100% 持有健康证，对全县校园食堂进行一品一码主体注册，注册率和录入率均达 100%，为此学校安全措施 100% 达标；（1 分得 1 分）。⑤据统计，2024 年名师名校长人数达 62 人，占在编教师比例超 1% 达标；（1 分得 1 分）。⑥建成以县特教学校为指导、普通中小学校随班就读为主体的特殊教育体系。组织县残疾人教育专家委员会分两轮对适龄残疾儿童少年进行鉴定评估和教育安置，分类做好随班就读、送教上门和康复医疗等工作，残疾儿童少年义务教育入学率达 100%；（1 分得 1 分）。该指标得分 6 分。

4. 社会效益（总分 5 分）：高中资助覆盖面及免学杂费覆盖面均 100%；（1 分得 1 分）。“体”“智”“德”“美”“劳”五育并举取得良好成效，但还有待进一步提高。2024 年实验小学、连城二中获评“福建省闽台棒球交流试点校”，冠豸小学入选“全国青少年校园足球特色学校”；2024 年中考，我县初中五率综合名次未列市第三，连城县教育局获市初中“五率”评比优秀单位，县平均分、优秀率、及格率位列全市前三名；强化“以德育人”，推动全县青少年继承优良传统，弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；艺术作品在省级艺术节、曲艺大赛中获得一、二、三等奖；围绕智能科创、兰花种植、非遗手工等各具特色的劳动校本课程，鼓励学生在劳动教育中发现美、感受美；（2 分得 1 分）。全年学校内未发生安全责任事故；（2 分得 2 分）。该指标得分 4 分。

5. 社会满意度（总分 5 分）：发放社会满意度调查问卷 100 份，收回 100 份，每份 100 分，其中 96 分占 17 份、92 分占 18 份、88 分占 5 份、86 分占 4 份，满意度 96.72 %。该指标得分 5 分。



四、存在的不足

- （一）预算精细化程度不够，预算绩效目标设置未能具体量化。
- （二）项目库建设缺乏前期论证，不利于开展项目建设。
- （三）城乡教育一体化资金倾斜度还有待进一步提高。
- （四）公用经费占比比上年提升 0.19%，还有待进一步控制。
- （五）固定资产利用率不足，存在闲置资产现象，资产未得到充分利用。
- （六）内控制度不够健全，未建立预算内部控制制度，执行力度尚有待加强。
- （七）编制预算时，未编列年度应完成的新增学位数及改扩建面积，不利于完成数对比。
- （八）个别项目资金支付进度滞后，存在前松后紧现象预算执行率尚需进一步优化。
- （九）绩效管理评价人员对教育系统整体绩效评价比较陌生，未能充分理解绩效评价工作的重要性。

五、建议

- （一）提高预算编制准确性，进一步提升财务管理水平。建议编制项目绩效目标时应进行科学细化，针对科目内每项子项目预算的内容、数额等进行明确，编制清晰、可衡量的指标。
- （二）应加强项目库建设前期论证工作，避免造成项目资源浪费现象。
- （三）加大预算投入，促进城乡教育一体化发展。一是研究建立更科学的资金分配动态调整模型，加大关键因素权重（如农村学校标准化建设进度、小规模学校运转保障、学生流动趋势等），确保增量资金更精准地向农村地区、薄弱学校和关键环节倾斜。二是探索建立城乡教育共同体预算协同机制，鼓励师资、课程、设备等资源的共建共享，以资源流动弥补投入差距，提升资金整体使用效益。
- （四）深化成本管控与资产盘活，提升运营效率。严格落实“过紧日子”要求，制定年度公用经费压减目标与实施细则，加强水电、



耗材等支出监控，推广节能技术和共享模式。

（五）建议在资产管理信息系统中增设利用率监控和预警模块，对连续低效运转的资产提示，便于管理部门及时介入，进一步提高固定资产使用效率。

（六）健全内控监督闭环，确保制度刚性执行。一是每年组织开展内部控制有效性专项评估或审计，聚焦预算、采购、工程、资产等重点领域和高风险环节。二是建立内控问题“发现—反馈—整改—问责—完善”的闭环管理台账，实行销号管理，并将整改结果与单位考核、个人评优挂钩。三是强化内部审计的独立性和权威性，加大对审计结果运用的督查力度，推动内控制度根据实践反馈进行动态修订和优化，形成持续改进的长效机制。

（七）在编制年度预算时，应详细编列年度应完成的预算目标，以便产出与预算及计划对比。

（八）强化项目全周期管理，建立刚性约束机制，优化支付流程与前置条件，破除执行堵点，硬化预算执行考核与结果应用，对资金支付进度滞后现象，应及时查明原因，并采取相应措施。

（九）绩效管理工作专业性比较强，应加强对绩效评价工作人员进行系统的业务培训，使其充分认识到绩效工作的重要性，确保绩效评价工作保质保量完成。

附录：2024 年连城县教育局整体绩效评价指标体系及评分表



中国注册会计师
(主任会计师)

中国注册会计师：

中国 福建 连城

2025 年 12 月 25 日



2024年连城县教育局整体绩效管理绩效评价指标体系及评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	评分标准	分值	评价得分
投入与预算管理 (20分)	预算编制科学性 (8分)	预算与规划衔接度 (2分)	①年度预算是否符合国家教育中长期规划，得1分； ②年度预算是否与年度重点工作要点对匹配，是否具体量化，得1分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	2	1
		项目库建设完备率 (3分)	纳入预算的项目是否经过前期充分论证并纳入项目库管理，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	2
		生均拨款标准完善度 (3分)	各级各类教育生均拨款标准是否科学、合理并动态调整，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	3
		区域间资金分配均衡系数 (3分)	预算支出在不同地区分配系数是否合理合规，得3分；	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	2
	资金分配公平性 (6分)	薄弱领域/群体投入倾斜度 (3分)	用于农村教育、职业教育、特殊教育、贫困学生资助的经费占总投入的比例是否逐年增长，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	3
		预算调整率 (3分)	单位本年度预算调整与预算数的比率，用以反映和考核单位预算的调整程度。 预算调整率=（预算调整数/预算数）×100%。 预算调整数：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级单位或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	预算调整率≤0%，得3分； 0.1%-10%（含），得2分； 10%-15%（含），得1分； 15%-20%（含），得0.5分； >20%，得0分。	3	2
	预算执行规范性 (6分)	预算执行进度率 (3分)	单位实际支付进度与既定支付进度的比率，用以反映和考核单位预算执行的及时性和均衡性程度。 支付进度率=（实际支付进度/既定支付进度）×100%。 实际支付进度：单位在某一时间点的支出预算执行总数与年度支出预算的比率。 既定支付进度：参照市本级一般公共预算整体执行率（本级预算单位平均支付进度水平）确定的，在某一时间应达到的支付进度（比率）。	支付进度率≥100%，得3分，如存在资金拨付滞后现象扣1分； 90%（含）-100%，得2分； <90%，得1分。	3	1

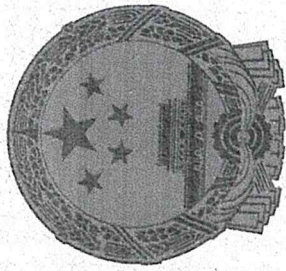


一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	评分标准	分值	评价得分
过程与运营效率 (25分)	财务管理制度健全性 (12分)	内部控制完备率与有效性 (4分)	是否建立并有效执行覆盖预算、收支、采购、资产等全过程的内部控制制度，得4分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	4	2
		资金使用合规性 (5分)	①是否符合国家财经法规和财务管理制度的规定，得1分； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，得1分； ③是否符合单位预算批复的用途，得1分； ④是否严格执行《政府采购法》，所有项目依法采购，履行验收手续，得1分； ⑤是否存在截留、挤占、挪用等情况，得1分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	5	5
		财务信息透明度 (3分)	预决算信息、“三公”经费等信息公开是否及时、完整和清晰，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	3
		项目成本节超率 (3分)	重大项目的实际成本与预算成本的差异率，节超率超过100%，不得分，低于100%，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	3
		公用经费占比 (3分)	教育部门公用经费占其总经费支出的比例与上年相比是否逐年降低，与上年相比降低，得3分。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	2
	成本控制与节约程度 (13分)	政府采购节约率 (3分)	通过政府采购节约的资金占预算金额的比例，通过政府采购节约采购资金均可得分（得3分）。	根据符合情况打分，如有不符合在分值范围内扣分，扣完为止	3	3
		固定资产利用率 (4分)	实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率，用以反映和考核单位固定资产使用效率程度。 固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。	固定资产利用率=100%，得4分； 每低一个百分点，扣1分，扣完为止；若被评价单位存在有实无账的资产，因无法取得资产价值而不能准确计算固定资产利用率的，则评分按照每发现一处闲置资产扣1分的标准执行。	4	0



一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	评分标准	分值	评价得分
产出与直接结果 (30)	教育资源供给产出 (20分)	新增学位数及改扩建校舍面积 (7分)	①学校通过省教育标准验收数量是否达标, 得3分; ②新增义务教育公办学校学位是否达标, 得2分; ③改扩建校舍面积是否增加, 是否达到预期绩效目标, 得2分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	7	4
		教育信息化设施覆盖率 (8分)	①实施全县中小学班级多媒体教学设备覆盖率是否达标, 得4分; ②中小学校网络是否能满足正常的教育教学及办公需求, 得4分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	8	8
		教师培训人次与覆盖率 (5分)	使用财政资金开展的教师培训覆盖率的人次和比例是否达标, 得5分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	5	5
	教育经费保障产出 (10分)	学生资助政策覆盖率 (5分)	符合条件的学生资助政策覆盖率=100%, 得5分, 每低一个百分点, 扣1分, 扣完为止。	根据符合情况打分	5	5
		“四免一补”等政策落实率 (5分)	“四免一补”政策落实率=100%, 得5分, 每低一个百分点, 扣1分, 扣完为止。	根据符合情况打分	5	5
成果与长期影响 (25分)	教育发展水平 (9分)	巩固率与起始年级班生额达标率 (5分)	①义务教育巩固率是否达标, 得2.5分; ②区域义务教育起始年级班生额达标率, 得2.5分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	5	5
		学生综合素质发展 (4分)	①学生体质健康达标率是否达标, 得2分; ②学生艺术素质测评合格率是否达标, 得2分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	4	4
	教育质量与公平 (6分)	质量达标率 (6分)	①参与学生水平测试的平均成绩合格率是否达标; ②高级教师比例达在编教师总数的20%; ③党组织领导的校长的负责制比例是否达标; ④学校安全措施百分之百是否达标; ⑤名师名校长占教师总数比率达1%; ⑥残疾儿童少年入学率100%。 根据实际酌情计分; 总分6分, 每项1分。	根据符合情况打分, 如未达标在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	6	6
		社会效益 (5分)	①高中教育国家助学金及免学杂费覆盖面是否达100%, 得1分; ②“五育并举”实现度, 是否达标, 得2分; ③是否出现学校内安全责任事故, 得2分。	根据符合情况打分, 如未达标及出现校园安全及卫生事故, 在分值范围内酌情扣分, 扣完为止	5	4
		社会满意度 (5分)	通过问卷调查等方式了解社会公众对教育质量, 公平服务的满意度, 得5分。	社会公众满意度≥90%, 得5分; 80% (含) -90%, 得4分; 70% (含) -80%, 得2分; <70%, 得0分。	5	5
	总得分				100	83





会计师事务所 执业证书

名称:

筑城财信有限责任会计师事务所

主任会计师:

杨振刚

办公场所:

筑峰镇东环路1号(县财政局六楼)

组织形式:

有限责任

会计师事务所编号:

33070006

注册资本(出资额):

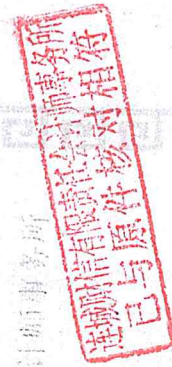
30 万元

批准设立文号:

闽财金协(1999)257号

批准设立日期:

1999-12-27

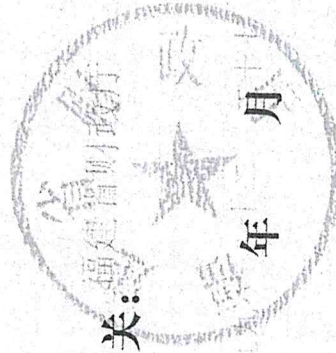


证书序号: NO.011965

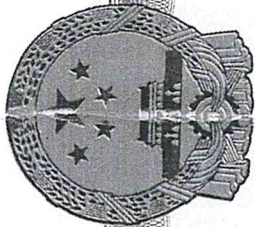
说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批, 准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的, 应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止, 应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

发证机关:



中华人民共和国财政部制



营业执照

统一社会信用代码

913508257053731067



扫描二维码登录
“国家企业信用信
息公示系统”了解
更多登记、备案、
许可、监管信息。

(副本) 副本编号: 1-1

名称 连城财信有限责任公司会计师事务所

类型 有限责任公司

法定代表人 杨振琼

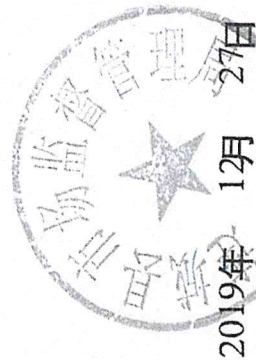
经营范围 审查企业会计报表, 验证企业资本, 办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务, 办理基本建设工程预算、结算、决算审计业务, 并出具相关报告; 办理会计咨询、会计服务业务。(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)

注册资本 叁拾万圆整

成立日期 2000年01月19日

营业期限 2000年01月19日 至 2030年12月31日

住所 连城县莲峰镇北大西路20号二层



登记机关